

Antet unitatea de învățământ

Nr. înregistrare: ...../.....

Aprobat

Directorul unității de învățământ

**Fișă psihopedagogică pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale**

I. Date personale:

Numele și prenumele:

Data nașterii:

Domiciliul:

Unitatea de învățământ:

Grupa/Clasa:

II. Date familiale:

a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl - numele și prenumele: .....

- ocupația: ..... locul de muncă: .....

Mama - numele și prenumele: .....

- ocupația: ..... locul de muncă: .....

Reprezentant legal - numele și prenumele: .....

- ocupația: ..... locul de muncă: .....

b) Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații .....

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):

c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

părinți plecați în străinătate: .....

crescut de rude de gradul II, III: .....

în protecție specială: .....

alte situații: .....

d) Atmosfera și climatul familial:

și copii

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți

raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

familie destrămată sau pe cale de destrămare

alte situații: .....

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

III. Starea de sănătate:

a) Starea generală de sănătate .....

b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ: .....

IV. Evaluare psihopedagogică:

a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): .....

b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni:                     simple         complexe
- Definește noțiuni:                    simple         complexe
- Operează cu noțiuni:                 simple         complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect:     da             nu

Alte particularități ale gândirii: .....

Memoria:

Formele memoriei:

- de scurtă durată         de lungă durată
- vizuală                     auditivă                 mixtă

Alte particularități ale memoriei: .....

Limbaj și comunicare:

Vocabular:

- redus                         mediu dezvoltat         bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral         greoaie     incorectă gramatical     clară, corectă

Tulburări de limbaj: .....

Alte particularități ale limbajului: .....

Atenția:

- tulburări de atenție     nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.): .....

Motivația de învățare:

- extrinsecă                     intrinsecă

Alte particularități: .....

Receptivitatea, participarea și implicarea:

- participă activ, cu interes     interes inegal, fluctuant     pasiv
- greu de antrenat                 inegal, absent

Alte particularități: .....

c) Relații sociale:

- sociabil, comunicativ         retras, izolat, puțin comunicativ
- turbulent                     agresivitate verbală         agresivitate fizică

Alte particularități: .....

d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

total absente     slabe     bune     foarte bune

Deprinderi de scris:

total absente     slabe     bune     foarte bune

Deprinderi de calcul:

total absente     slabe     bune     foarte bune

Abilități sau interese speciale: .....

Alte particularități: .....

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite: .....

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare: .....

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar: .....

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații: .....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații: .....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații: .....

Promovat în anul anterior:  DA     NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală):

.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:

.....

Întocmit,

Data întocmirii

Cadrul didactic

Numele și prenumele:

Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)

Semnătura